

Daftar Pustaka

- Anggarawati, Kristiantri, Asri. 2014. Pengaruh Make A Match Berbantuan Media Kartu Gambar Terhadap Hasil Belajar IPS SD. *Jurnal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*. 2 (1). Hlm: 1-9
- Aqib, Zainal dkk. 2014. *Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: CV Yrama Widya.
- Daryanto. 2012. *Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Rineka cipta.
- Elibrahim. 2011. Makna Proklamasi 17 Agustus 1945. Sukamaju Depok: Arya Duta
- Ernawati. 2016. Model Kooperatif Make A Match Untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Aktivitas Belajar IPS Siswa Kelas IV. *Jurnal Educatio*. 2 (1). Hlm: 80-85
- Febriana Ayu. 2011. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make A Match Untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran IPS Siswa Kelas V SDN Kalibanteng Kidul 01 Kota Semarang. *Jurnal Kependidikan Dasar*: 1 (2). Hlm: 1-10
- Huda, Miftahul. 2013. *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Kariadinata dan Abdurahman. 2012. *Dasar-Dasar Statistik Pendidikan*. Bandung: Pustaka Setia.
- Kasbolah dan Sukarnyana. 2006. *Penelitian tindakan Kelas (PTK)*. Malang: Universitas Negeri Malang.
- Mulyarsih. 2010. Peningkatan Prestasi Belajar IPS Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Make A Match Pada Siswa Kelas IV SDN Harjowinangun 01, Tersono Batang. *Jurnal Kependidikan Dasar*. 1 (1). Hlm: 1-8
- Nurgiyantoro, Burhan. 2014. *Penilaian Pembelajaran Bahasa*. Yogyakarta: BPFE-Yogyakarta.
- Prastowo, Tammi. 2009. *Negara Kesatuan Republik Indonesia*. Klaten: Cempaka Putih.

Rahimsyah. 2004. *Kisah Para Pahlawan Bangsa*. Jakarta: Pustaka Indonesia.

Raini. 2016. Penerapan Model Kooperatif Number Head Together (NHT) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas IV. *Jurnal Educatio*. 2 (1).Hlm: 59-64.

Sakdiyah dan Sari. 2016. Penerapan Model Pembelajaran Card Sort untuk Meningkatkan Keaktifan Siswa Kelas V Se-gugus Kebonsari Kecamatan Sukun Kota Malang. *Jurnal Pendidikan*. 1 (10), Hlm: 2004-2009.

Shoimin, Aris. 2014. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.

Situmorang dan Hasanah. 2016. Perbedaan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Strategi Pembelajaran Aktif Tipe Index Card Match dengan Card Sord pada Materi Organisasi Kehidupan. *Jurnal Pelita Pendidikan*. 4 (2). Hlm: 114-121.

Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Suharsimi Arikunto, Suhardjono & Supardi. 2014. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.

Sumiati dan Asra. 2009. *Metode Pembelajaran*. Bandung: CV Wacana Prima.

Susanto, Ahmad. 2013. *Teori Belajar & Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia Group.

Suwarno. 1993. *Pancasila Budaya Bangsa Indonesia*. Yogyakarta: Kanisius.

Trianto. 2007. *Model Pembelajaran Terpadu dalam Teori dan Praktek*. Jakarta: Prestasi Pustaka.

Usman Moh Uzer. *Menjadi Guru Profesional*. 2012. Jakarta: PT Bumi Aksara.

Zulkifli. 2015. Penggunaan Pendekatan Lingkungan Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa dalam Pembelajaran IPS. *Jurnal Pelangi*. 8 (1). Hlm: 17-126.

